

Experiencias Pre jardín 1

"Reconociendo mis hábitos y rutinas"
Fecha: 26-junio-2026

En el marco de las experiencias sobre hábitos en casa y en el jardín, se realizó una experiencia de representación gráfica en la que los niños y niñas plasmaron mediante el dibujo algunas rutinas y hábitos de cuidado que practican en su cotidianidad. A través de esta experiencia se fortaleció la expresión gráfica, la motricidad fina y la capacidad de evocar situaciones significativas de su entorno familiar y del jardín, promoviendo la identificación de hábitos saludables y de autocuidado.





Experiencias Pre jardín 1

"Viviendo el festival de la calma"
Fecha: 24 y 25 -junio-2026

En el marco del Festival de la Calma, los niños y niñas participaron en la elaboración de botellas y bombas sensoriales de la calma, utilizando diferentes materiales como agua, escarcha y elementos sensoriales.

Durante la experiencia se promovió el reconocimiento de emociones, la autorregulación y estrategias de calma, favoreciendo la participación activa, la exploración sensorial y el trabajo colaborativo entre pares.

Experiencias Pre jardín 1

"En las zonas húmedas caminamos con cuidado"
Fecha: 12 -junio-2026

En el marco de las experiencias de prevención y cuidado, se desarrolló una actividad sobre la identificación de zonas húmedas del jardín y los riesgos de resbalones.

Por medio del juego corporal, las señales preventivas y la observación del entorno, los niños y niñas reconocieron acciones seguras para prevenir accidentes, fortaleciendo la toma de decisiones, la conciencia corporal y el reconocimiento de señales de prevención.





Experiencias Pre jardín 1

"Animales escondidos: un reto para descubrir. "
Fecha: 17 -junio-2026

En el marco del proyecto de aula "Expedición animal", los niños y niñas participaron en una experiencia grupal de armado de rompecabezas de animales.

A través del trabajo en equipo, observaron características de diferentes animales, compartieron ideas y buscaron soluciones conjuntas, fortaleciendo habilidades de cooperación, atención, pensamiento lógico y resolución de problemas.





EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

"Las voces mágicas del prejardín"

Prejardín 2

Comunicar, expresar y conectar a través de la voz, la música y la imaginación.

FECHA:
Martes
23 de junio
del 2026

¿QUÉ HICIMOS?

Vivimos un taller lleno de música, cuentos e imaginación. Exploramos sonidos, imágenes y texturas, creamos juntos el "Refugio de la Calma" y construimos un letrero para nuestro rincón.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- Fortalece la comunicación oral y la seguridad al expresarse.
- Fomenta la escucha, el respeto y la participación en grupo.
- Desarrolla la imaginación, la creatividad y la expresión corporal y musical.
- Promueve vínculos afectivos y la confianza entre compañeros y con la docente.





¿QUÉ HICIMOS?

- Iniciamos con música infantil, cojines e imágenes que nos invitaron a relajarnos y conversar.
- Utilizamos la técnica de respiración "Sopla la flor y sopla la vela" para conectarnos con la calma.
- Compartimos ideas sobre lugares donde nos sentimos tranquilos y qué necesitamos para descansar.
- Creamos el "Refugio de la Calma" con hojas, piedritas, botones, telas y elementos naturales.
- Construimos el letrero del rincón y decoramos el árbol de la tranquilidad con frutas utilizadas.
- Finalizamos con música suave y un momento de relajación.

RECURSOS

- Colchonetas, cojines, telas, cabuya.
- Cajas de cartón, papel seda, papel crepé.
- Hojas, flores, ramas, piedritas, botones, telas.
- Temperas, plastilina, papel crepé, lana.
- Elementos sonoros y música suave.

EN RESUMEN

Cada voz tiene algo mágico que decir.
Escuchamos, expresamos y creamos juntos en un ambiente seguro y lleno de alegría.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

"Las voces mágicas del prejardín"

Prejardín 2

Comunicar, expresar y conectar a través de la voz, la música y la imaginación.

FECHA:
Miércoles 03 de junio del 2026

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- Fortalece la comunicación oral y la seguridad al expresarse.
- Fomenta la escucha, el respeto y la participación en grupo.
- Desarrolla la imaginación, la creatividad y la expresión corporal y musical.
- Promueve vínculos afectivos y la confianza entre compañeros y con la docente.







EN RESUMEN

Cada voz tiene algo mágico que decir.
Escuchamos, expresamos y creamos juntos en un ambiente seguro y lleno de alegría.

¿QUÉ HACEMOS?

- Exploramos sonidos, imágenes, títeres y objetos.
- Contamos historias, cantamos y nos movemos.
- Participamos activamente y compartimos nuestras ideas.
- Creamos, imaginamos y nos divertimos juntos.



EXPERIENCIA JARDÍN 1

EXPERIENCIA JARDÍN 1



EXPERIENCIA JARDÍN 2

23 DE JUNIO 2026

CONSTRUYENDO LA NUBE DE LA CALMA

Permitir que los niños y las niñas participen en la creación de sus propios rincones de trabajo, como el Rincón de la Calma elaborado con algodón, es una estrategia pedagógica que fortalece su desarrollo integral. Al involucrarse en el diseño y la construcción de este espacio, los niños se sienten protagonistas de su proceso de aprendizaje, fortalecen su sentido de pertenencia y desarrollan habilidades como la creatividad, la autonomía y la toma de decisiones. El uso del algodón en la elaboración del Rincón de la Calma proporciona una experiencia sensorial agradable, ya que su textura suave favorece la exploración táctil y contribuye a generar una sensación de tranquilidad y bienestar. Este tipo de materiales permite que los niños asocien el espacio con emociones positivas y lo identifiquen como un lugar seguro para relajarse, autorregular sus emociones, respirar profundamente y recuperar la calma cuando lo necesiten.

Asimismo, la construcción colectiva de este rincón promueve el trabajo en equipo, el respeto por las ideas de los demás y la expresión de sentimientos, fortaleciendo competencias socioemocionales esenciales para la convivencia.





18 DE JUNIO 2026

JUGANDO CON BLOQUES Y ROMPECABEZAS

El taller realizado con bloques y rompecabezas es una estrategia pedagógica que favorece el desarrollo integral JUNIO de los niños y las niñas mediante el aprendizaje a través del juego. Estas actividades fortalecen habilidades cognitivas como la atención, la concentración, la memoria, el razonamiento lógico y la resolución de problemas, al tiempo que estimulan la creatividad y el pensamiento crítico.

La manipulación de bloques contribuye al desarrollo de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, permitiendo a los niños explorar conceptos de tamaño, forma, equilibrio, secuencia y construcción. Por su parte, los rompecabezas potencian la percepción visual, la orientación espacial, la paciencia y la perseverancia, ya que requieren observar, comparar y encontrar soluciones para completar una imagen.

Además, cuando estas actividades se realizan en grupo, promueven el trabajo colaborativo, la comunicación, el respeto por los turnos y la cooperación entre pares, fortaleciendo las habilidades sociales y emocionales. En conjunto, este tipo de experiencias lúdicas favorecen un aprendizaje significativo, permitiendo que los niños y las niñas desarrollen competencias fundamentales para su proceso educativo de una manera dinámica, participativa y acorde con su etapa de desarrollo.





EXPERIENCIA JARDÍN 2